

Правила внутреннего распорядка обучающихся: примерное планирование образовательной деятельности

	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности		Самостоятельная деятельности	
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>1. Рассматривание листьев на земле (28 с. 80)- цели: приучать детей наслаждаться красотой родной природы; показать, что природа прекрасна во все времена года; объяснить, что в природе ничего не происходит случайно (опавшие листья нужны растениям зимой и осенью на земле).</p> <p>2. Загадывание загадки:</p> <p>Целый день он шлёпал, шлёпал, Ямы лужами заштопал. <i>(Дождь)</i></p> <p>3. Игра «Установи взаимосвязи» (37, с. 129)</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, с какого дерева лист» с детьми:</p> <p>Аня, Гриша, Эльбрус, Фрося</p> <p>Цель: закрепить знания о деревьях, развивать внимание.</p>	<p>1. Опыт: «Семена» детям необходимо собрать семена календулы и прикрепить к одежде, выявить, что семена держатся.</p> <p>2. Обрывная аппликация на тему «Осеннее дерево»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, книг о природе осенью.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Спасатели».</p>
НОД	<p>1. Подготовка к обучению грамоте – «Звук О» Т.Р.Кислова стр. 48</p> <p>2. Физкультура в зале – «Школа мяча» В.Н.Шебеко стр.59</p>			
Прогулка	<p>1. Приметы: птицы ошипываются – к дождю.</p> <p>2. Дидактическая игра «Лесник»</p> <p>Подвижная игра «Ловишки на одной ноге»- цель: развивать ловкость, быстроту.</p> <p>3. Загадки: Малые детки сидят на ветке, Как подрастут, на землю упадут.</p>	<p>1. Дидактическая игра «Отвечай быстро» (с. 83) с Кириллом, Аней, Амином, Анфисой.</p> <p>2 Физ. упражнения «Прыжки на двух ногах с продвижением»</p>	<p>1. Наблюдение за распространением семян деревьев (28, стр. 83). Рассказ воспитателя о разных деревьях и о распространении семян</p> <p>2. Дидактическая игра «Стоп! Палочка, остановись» - цель: продолжать</p>	<p>1. Труд на участке: сгребание листьев в кучи и их уборка.</p> <p>2. Упражнение «Сбей кеглю».</p> <p>3. Игры с мячом</p>

Дата 05.10.2016 день недели среда

	<p style="text-align: center;">(Семена)</p> <p>4. Игра народов Севера «Перетяни» -цель: развивать силу, быстроту движений.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>вперёд» с <u>Данисом, Гришей, Лизой.</u></p>	<p>учить _____ вслушивать в звучание слов и чёткое произношение _____ звуков в них.</p>	<p>4. Игра «Будь наблюдателем» (37, с. 147)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Возвращение с прогулки</p>	<p>Чтение рассказа В.Бианки «Прячутся...», беседа о прочитанном</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Дидактическая игра «Продолжи предложение» с Раилом, Данилом, Алёной</p>	<p>Наводим порядок в своём шкафчике, привитие культурно-гигиенических навыков</p>	<p>Дежурство «Накрываем на стол»</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>