

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
д/с общеразвивающего вида
«Северное сияние»
Е.Л. Поманисточка
«30» апреля 2014г.

**План деятельности Рабочей группы
по разработке общеобразовательной программы дошкольного образования в
соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
дошкольного образования (ФГОС ДО) в Учреждении**

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|--------------|---|----------------|---|
| 1 | Аудит актуального состояния образовательной деятельности Учреждения (Анализ образовательной деятельности за 3 последних учебных года, выявление слабых и сильных сторон) | май 2014г. | Заместитель заведующего С.А.Алгинкина, члены Рабочей группы |
| 2 | Обсуждение итогов аудита с педагогическим коллективом, разработка плана действий, предложений по итогам аудита | май 2014г. | Заместитель заведующего С.А.Алгинкина, члены Рабочей группы |
| 3 | Оперативные совещания Рабочей группы по вопросам разработки содержания основной общеобразовательной программы Учреждения | 1 раз в неделю | Заместитель заведующего С.А.Алгинкина, члены Рабочей группы |
| 4 | Изучение, анализ нормативно-правовой базы, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» /авт. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова/, работа с методическими источниками | май 2014г. | Все члены Рабочей группы |

| | | | |
|---|--|--------------------|--|
| 5 | <p>Разработка основных разделов образовательной программы дошкольного образования:</p> <p>I. Целевой раздел.</p> <p>1) <i>Пояснительная записка</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цели и задачи реализации Программы; 2. принципы и подходы к формированию Программы; 3. значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. <p>2) <i>Планируемые результаты</i></p> <p>II. Содержательный раздел.</p> <p>1) <i>Обязательная часть</i></p> <p>а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;</p> <p>б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;</p> <p>в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.</p> <p><i>В содержательном разделе Программы должны быть представлены:</i></p> <p>а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;</p> <p>б) способы и направления поддержки детской инициативы;</p> <p>в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;</p> | Май-июль 2014г. | Заместитель заведующего С.А.Алгинкина, методист Т.В. Кузнецова, все члены Рабочей группы |
|---|--|--------------------|--|

| | | | |
|---|--|----------|-------------|
| | <p>г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.</p> <p>2) <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. <p>Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; – выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; – сложившиеся традиции Организации или Группы. <p>3) <i>Коррекционная работа и / или инклюзивное образование (категории детей с ограниченными возможностями здоровья)</i></p> <p>III. Организационный раздел.</p> <p>1) описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания,</p> <p>2) включать распорядок и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.</p> | | |
| 6 | Обсуждение и согласование проектов | По плану | Заместитель |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | содержания разделов Программы (на совещаниях Рабочей группы) | 1 раз в неделю | заведующего С.А.Алгинкина |
| 7 | Представление и обсуждение проекта Программы (сотрудники Учреждения, педагогический коллектив, родители воспитанников, представители СОШ) | август 2014г. на общем родительском собрании, педаго- гическом совете, общем собрании трудового коллектива | Заведующий Е.Л.Поманисточка, заместитель заведующего С.А.Алгинкина |
| 8 | Корректировка, доработка или принятие проекта Программы | август 2014г. | Все члены Рабочей группы |
| 9 | Принятие проекта Программы, её утверждение, назначение ответственных за реализацию | сентябрь 2014г. | Заведующий Е.Л.Поманисточка, заместитель заведующего С.А.Алгинкина |
| 10 | Презентация Программы заинтересованной общественности, согласование с учредителем | сентябрь 2014г. | Заместитель заведующего С.А.Алгинкина |